Структура представления задания по формированию функциональной грамотности

1. Направление функциональной грамотности: естественно-научная

2. Физика

3. Класс-8

4. Тема: Тепловые явления

5. Ожидаемые результаты: учащиеся должны владеть необходимым уровнем по естественнонаучной грамотности, уметь самостоятельно мыслить, организовывать собственную  познавательную деятельность, сопоставлять полученные результаты.

6. Задание по ФГ:

 Антон живет с родителями в деревянном доме. В прошедшую холодную зиму семье Антона пришлось сильно увеличить расходы на отопление, поэтому летом было решено заняться утеплением дома. В строительном магазине предлагались различные теплоизоляционные материалы:

-  для утепления стен с фасада и внутри дома;

-  для утепления чердачных помещений;

-  для утепления полов;

-  окна со стеклопакетами, обеспечивающими хорошую теплоизоляцию.

 Но финансовые возможности семьи позволяли выбрать лишь один из возможных способов утепления дома. На какие вопросы должен найти ответы Антон, чтобы наиболее эффективно решить проблему утепления дома?  Сформулируйте один вопрос, связанный с проблемой теплоизоляции дома, для ответа на который можно провести исследование с использованием методов физики.

7.Критерии оценивания:

0   баллов – нет правильного объяснения явления.

1   балл – дано объяснение по утеплению дома с использованием законов физики.

2   балла - дано объяснение по утеплению дома, сформулирован вопрос по теплоизоляции дома.

1. Направление функциональной грамотности: естественно-научная

2. Физика

3. Класс-9

4. Тема: Звук

5. Ожидаемые результаты: учащиеся должны владеть необходимым уровнем по естественнонаучной грамотности, уметь самостоятельно мыслить, организовывать собственную  познавательную деятельность, сопоставлять полученные результаты.

6. Задание по ФГ:

 В рассказе К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками» есть такие строки:

«…Ковры, портьеры и мягкую мебель Григ давно убрал из дома. Остался только старый диван. На нѐм могло  разместиться до десятка гостей, и Григ не решался его выбросить…»

С какой целью композитор Э.Григ убрал ковры и мягкую мебель из дома? Ответ объясните.

7.Критерий оценивания*:*

0   баллов – нет правильного ответа.

1   балл – указано  физическое явление.

2   балла – указано физическое явление и дано объяснение с учетом этого явления.