Структура представления задания по формированию функциональной грамотности

1. Направление функциональной грамотности: читательская грамотность

2. Предмет: география

3. Класс: 5 класс

4. Тема: «Рельеф Земли. Горы»

5. Ожидаемые результаты: знать формы рельефа Земли. Виды, названия гор, их различия. Уметь извлекать информацию из текста, **обобщать информацию, давать правильные ответы на вопросы**

6. Задание по ФГ: Вопросы по тексту, § 26

6.1. Что называют горами и горными странами?

6.2. На какие группы разделяют горы по высоте?

6.3.Многие деревни и сёла в России имеют название «Горки». Как вы думаете они действительно построены на горе?

6.4.Какие формы рельефа встречаются в горах и на равнинах?

6.5.Как живут люди в горах?

7. Критерии оценивания: **Нахождение информации, обобщение информации**. Грамотное написание текста.

**Оценка «5» - ответ на все 5 вопросов дан верно**

**Оценка «4» - ответ на 4 вопроса дан верно**

**Оценка «3» - ответ на 3 вопроса дан верно**

**Оценка «2» - ответ на 2 вопроса дан верно**

1. Направление функциональной грамотности: читательская грамотность

2. Предмет: география

3. Класс: 8 класс

4. Тема: «Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов»

5. Ожидаемые результаты: уметь извлекать информацию из текста, **обобщать информацию, давать правильные ответы на вопросы**

6. Задание по ФГ: Вопросы по тексту, § 31

6.1.Какую территорию России занимает зона смешанных и широколиственно-хвойных лесов?

6.2.Почему именно эта зона оказалась наиболее обжитой и заселённой?

6.3.Почему уссурийская тайга, несмотря на своё название, относится к смешанным лесам?

6.4. Чем она отличается от смешанных лесов европейской части?

6.5. В чём особенность муссонных лесов Дальнего Востока.

7. Критерии оценивания:

**Оценка «5» - ответ на все 5 вопросов дан верно**

**Оценка «4» - ответ на 4 вопроса дан верно**

**Оценка «3» - ответ на 3 вопроса дан верно**

**Оценка «2» - ответ на 2 вопроса дан верно**