**1. Естественнонаучное направление.**

**2. География**

**3. 6**

**4. Атмосфера**

5. Научное объяснение явлений/ интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления/преобразовывать одну форму представления данных в другую.

6. Люди во все времена наблюдали за погодой, ведь она могла меняться несколько раз за день. Погода могла преподнести самые неожиданные сюрпризы во время уборки урожая или сенокоса в виде ливневого дождя. Град, размером с голубиное яйцо или июньские заморозки могли погубить первые всходы урожая. А резко налетевший ураганный ветер уничтожить все деревянные постройки сельчан.

**1.**Используя данные текста учебника п.30, дополнительную информацию и данные таблицы составьте описание погоды одного дня, отразив сведения обо всех элементах погоды. Сделайте вывод о взаимосвязи элементов погоды.



2.Представьте в виде иллюстраций разные погодные явления.

7. 0   баллов – нет правильного ответа.

1   балл – составлено описание погоды.

2   балла – составлено описание погоды и сделан вывод о взаимосвязи элементов погоды.