**Математической грамотности»**

# 3 класс

**Ожидаемые результаты:** уметь решать текстовые задачи, сравнивать числа, рассуждать; применять; интерпретировать.

* 1. ***Название задания:*** Покупка

***Формулировка задания:*** Мама решила приготовить роллы в домашних условиях. Для изготовления ей понадобилось ряд ингредиентов: рис, лист нори, рисовый уксус, огурец, крабовые палочки, творожный сыр. Она отправилась за покупками в магазин. Это был день недели - пятница. Мама знала, что в пятницу в некоторых магазинах действуют скидки. Поблизости находились магазины, со следующими ценами на необходимые продукты. В каком магазине мама сделает выгодную покупку, если у неё в кошельке 300 рублей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название продуктов | Название магазинов |
| «Магнит»0 % | «Хороший»+ 10 % | «Светофор»+5% скидка |
| 1. | Рис | 61 рублей | 63 рублей | 50 рублей |
| 2. | Лист нори | 72 рублей | 68 рублей | 59 рублей |
| 3. | Уксусрисовый | 53 рубля | 59 рублей | 45 рублей |
| 4. | Огурец | 30 рублей | 27 рублей | 32 рубля |
| 5. | Крабовыепалочки | 83 рублей | 75 рублей | 26 рублей |
| 6. | Творожныйсыр | 57 рублей | 60 рублей | 45 рублей |

***Решение задания:*** 1) 61 + 72 + 53 + 30 + 83 + 57 = 356 (р.) стоимость покупки в магазине «Магнит».

1. 63 + 68 + 59 + 27 + 75 + 60 = 352 (р.) стоимость покупки в магазине

«Хороший».

1. 50 + 59 + 45 + 32 + 26 + 45 = 257 (р.) стоимость покупки в магазине

«Светофор». 4) 257 < 300

***Ответ:*** в магазине «Светофор» мама сделает выгодную покупку, если в кошельке у неё 300 рублей.

***Критерии оценивания:*** Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ –2 балла; Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ – 1 балл;

Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше – 0 баллов.

**Математической грамотности»**

# 3 класс Пространство и форма

**Ожидаемые результаты:** уметьвыборать ответ (из четырех предложенных), применять представления о площади для решения практической задачи, конструирование фигуры из составных частей, проверять действия универсального характера: планировать ход решения, мысленно конструировать ситуацию на нахождение количества равных частей в целом

# Задача «Ремонт. Выкладывание кафельной плитки».

Папа решил сделать ремонт в ванной комнате и выложить кафельной плиткой стену над раковиной. Размеры стены – 1 м х 1 м (100 см х 100 см). Он решил купить плитку квадратной формы со стороной 20 см.

 100 см

20 см

20 см

100 см

Вопрос 1. Сколько таких плиток ему надо купить?

Выберите и отметьте верный ответ. А. 10 000 шт.

Б. 400 шт.

В. 100 шт.

Г. 25 шт

Вопрос 2. В магазине выяснилось, что нет плиток нужного размера, но имеются два вида плиток, которые можно приложить друг к другу и сложить из них плитку размером 20 см х 20 см. Рассчитайте, сколько плиток каждой формы нужно купить. Для этого заполните следующую таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма плитки. | Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них плитку размером 20 см х20 см? | Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить квадратную площадку размером 100 см х 100см? |
|  10 см 20 см | шт. | шт. |
|  10 см10 см |  шт. |  шт. |

# Система оценивания

1 балл: Выбран ответ «25»

0 баллов : Другие ответы. Ответ отсутствует.

1. **Направление: математическая грамотность**
2. **Предмет - математика**
3. **Класс - 3**
4. **Тема: Математические термины**
5. **Ожидаемые результаты:** знать математические термины, способность различать математические объекты (числа, величины, фигуры), устанавливать математические отношения (длиннее-короче, быстрее-медленнее), зависимости (увеличивается, расходуется), сравнивать, классифицировать
6. **Задание по ФГ - Допиши единицы измерений:**
7. площадь школьного пенала прямоугольной формы 180
8. длина дорожки 50
9. площадь кухни 12
10. высота окна 145
11. длина гвоздя 100
12. высота дома 16
13. рост школьника 1360

**7.Критерии оценивания**: 2 балла- все ответы верны, 1 балл -4 ответа верны. 0 баллов 3 и менее верны.

**Задание 2**

1. **Направление: естественно-научная грамотность**
2. **Предмет – Окружающий мир**
3. **Класс - 3**
4. **Тема: Математические термины**
5. **Ожидаемые результаты:** уметь читать и работать с информацией, выделять главное в тексте, проводить математические действия и вычисления по изученному материалу, отвечать на поставленные вопросы на основе анализа прочитанного текста
6. **Задание по ФГ : Прочитай текст. «Беличья память»**

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку. Что за чудо? Можно подумать, что она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними. Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!*М. Пришвин*

**1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильныйответ**

А. Птицы

Б. Насекомые

В. Звери

Г. Рыбы

**2. Какое жилище себе строит белка?**

**Выбери правильный ответ.**

А. гнездов, дупле

Б. берлога

В. Нора

**3. Допиши название.**

Насекомые: жук, …

Птицы: сорока, …

**4. Что любит белочка? Выбери правильный ответ.**

А. насекомых

Б. хлеб

В. орехи

Г. грибы

Д. мясо

**5**. За неделю белка может съесть 10 орехов и 5 грибов, а ягод столько, сколько орехов и грибов вместе. Сколько ягод может съесть белка за неделю? Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. Вес обыкновенной белки может достигать 1000 граммов. Сколько это килограммов. Запиши.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На месте пропуска вставь нужно число. Найди его в тексте про белочку. Реши получившуюся задачу.

**Потом отбежала \_\_\_\_\_ метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через 10 метров сделала третью полазку. На каком расстоянии белка сделала третью полазку?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.**

 **Чем восхищается автор в рассказе? Найдите ответы в тексте и запишите. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Подумайте, какая основная мысль текста. Выберите подходящую пословицу.**

 Семь раз отмерь, один раз отрежь.

 Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

 Готовь сани летом, а телегу зимой.

1. **Критерии оценивания**

 В. – звери (1б.)

 В. – гнездо в дупле (1б.)

 Принимаются все правильные примеры насекомых и птиц (2б.)

 В, Г – 2 б.

 10 +5 = 15 ягод белка может съесть за неделю. (2б.)

 1 килограмм (1б.)

 10 м +10 м = 20 м (3б.)

 Чутьё, запах, память, смекалка (4б.)

 слова - 4 балла3 слова – 3 балла2 слова – 2 балла1 слово – 1 балл

 3 – 1 балл

**ИТОГО: 17 баллов.**