

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Резниченко Т.Ф.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Бержанова А. Б.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

Галеева Л. В.

Приказ № 229  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА**  
**«Память»**



**СОСТАВИЛА:**

**Бержанова А. Б.,**

**учитель начальных классов**

**Омск-2024**

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «Память»

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Направление: общеинтеллектуальное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

Настоящая программа внеурочной деятельности гражданско-патриотического клуба «Память» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса для учащихся 1-4 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119». Программа составлена в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- ✓ Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Положение о внеурочной деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119».

В национальной доктрине образования Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания. Патриотизм - категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. На занятиях клуба «Память» обучающиеся приобретут нравственные, морально-психологические качества. Таким образом, патриотизм – это система отношений человека к

- ✓ истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- ✓ национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке;
- ✓ стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
- ✓ государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

Участниками гражданско-патриотического клуба «Память» являются обучающиеся 7-11 лет. Основными принципами его деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Вся деятельность гражданско-патриотического клуба «Память» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Комплекс занятий клуба предусматривает охват детей 1-4 классов.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу. Гражданско-патриотическая деятельность способствует формированию у обучающихся гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие, помогает им социализироваться в современном местном социуме.

**Цель:** формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к воинам-ветеранам, защищавшим интересы Родины в годы ВОВ и в мирное послевоенное время (воины-интернационалисты);
- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;

**Организация деятельности кружка:**

Деятельность кружка осуществляется на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 119».

**Основные формы работы кружка:**

- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- конференции;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- квесты;
- викторины;

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности гражданско-патриотического клуба «Память».**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности включают в себя как личностные, предметные, так и метапредметные результаты.

**Личностные результаты:**

– осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её истории и культуре;

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

#### **Метапредметные результаты:**

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

#### **Предметные результаты:**

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид,

милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

### **Оценка образовательных достижений учащихся.**

Оценка образовательных достижений учащихся происходит посредством анализа портфолио учащихся, включая следующие свидетельства:

- ✓ участия обучающихся в социально-патриотических и гражданских акциях, в научно-практических конференциях, проводимых в школе, в муниципалитете и в регионе;
- ✓ подготовка и проведение общешкольных мероприятий, акций гражданско-патриотической направленности;
- ✓ участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ;
- ✓ фоторепортажи о посещении социально-значимых мест;
- ✓ педагогические наблюдения и диагностики;

### **Содержательный раздел**

#### **Учебный план курса внеурочной деятельности клуба «Память»**

Программа рассчитана на 1 год обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Четверть	Количество часов
1	9
2	7
3	10
4	8
ИТОГО	34

#### **Содержание курса внеурочной деятельности клуба «Память»**

##### **1. *Поисково-исследовательская работа.***

**«Край ты мой – капелька России».** Знакомство с историей становления и развития Омской области; с историческими и государственными деятелями, принимавшими участие в освоении и развитии Омской области; с достопримечательностями областного центра; встреча с известными людьми. Оформление собранного материала в проектные и исследовательские работы, представление их на ежегодной научно-краеведческой конференции «Почемучка», «Хочу все знать!», а также на выставке в школьной библиотеке.

**«Моя родная школа».** Изучение истории школы. Сбор информации о выпускниках школы. Сбор информации о педагогах-новаторах; о ветеранах педагогического труда; о вожатых. Сбор информации о достижениях школы. Оформление собранного материала в проектные и исследовательские работы, представление их на ежегодной научно-краеведческой конференции «Почемучка», «Хочу всё знать!». На основе собранного материала создание современного архива школы.

**«Боевая и легендарная».** Сбор информации об участниках локальных современных войн, организация встреч с ветеранами боевых действий в Чечне, Афганистане, участников СВО.

## ***2. Участие в социально-значимых мероприятиях.***

- Акции, проводимые в Омской области ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Блокадный хлеб».
- Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, локальных современных войн.
- Акции, проводимые в Омской области к памятным датам истории: Дни воинской славы, День памяти жертв репрессий, окончание второй мировой войны, начало Великой Отечественной войны.
- Торжественные мероприятия, посвящённые памятным датам истории страны и Омской области.

## ***3. Просветительская работа членов клуба:***

Проведение тематических мероприятий, встреч, по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций.

**Механизмы реализации содержания курса внеурочной деятельности клуба «Память»**

Механизм реализации программы курса внеурочной деятельности клуба «Память» включает в себя:

- четкое планирование каждую четверть;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- разработка цифровых образовательных ресурсов;
- разработка методических рекомендаций, разработок внеурочных мероприятий;
- сотрудничество в реализации программы с общественностью и органами власти.





## Оценка эффективности внеурочной деятельности клуба «Память»

В качестве критериев эффективности деятельности клуба используются качественные и количественные показатели:

Качественные показатели:

- социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость;
- демократический стиль взаимоотношений в детском коллективе;
- активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- толерантное отношение к окружающим людям;
- достижения от участия в различных конкурсах, конференциях различного уровня.

Количественные показатели:

- количество участников клуба;
- количество конкурсов, акций, мероприятий, проведенных участниками клуба;
- количество конкурсов, акций, мероприятий, в которых участники клуба приняли участие;
- разработка методических рекомендаций и внеурочных мероприятий.

**Примерный календарный план-график курса внеурочной деятельности клуба «Память»**

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1.	Участие в ежегодном мероприятии, посвящённом окончанию Второй мировой войны	2 сентября	Руководитель ГПК «Память»
2.	Мероприятия краеведческой направленности	октябрь-ноябрь	Руководитель ГПК «Память»
3.	Организация исследовательской деятельности учащихся: а) определение тем и направлений исследований; б) проведение учебных занятий по формированию исследовательской культуры школьников; в) ведение самостоятельной работы по изучению тем исследований.	октябрь-декабрь	Руководитель ГПК «Память»
4.	Проведение опросов, бесед с участниками боевых действий, оформление материалов	в течение года	Руководитель ГПК «Память»
5.	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности для учащихся школы	1 раз в год	Руководитель ГПК «Память»
6.	Участие в конкурсах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности	в течение года	Руководитель ГПК «Память»
7.	Участие в районной научно-практической конференции «Почемучка», «Хочу всё знать!»	по плану	Руководитель ГПК «Память»
8	Мероприятие патриотической направленности	декабрь	Руководитель ГПК «Память»
9.	Изучение литературы, сборников документов, периодической печати.	в течение года	Руководитель ГПК «Память»
10.	Отчёт, о проделанной работе ГПК «Память»	июнь	Руководитель ГПК «Память»

