

Босенко ИвБ



ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
7 КЛАСС

Шифр участника 4-2

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	ударение падает на второй слог. —
2	нож	в слове одна гласная —
3	соболь	ударение в корне + 25
4	сосна	ударение в окончании + 25
5	зуб	в слове одна гласная
6	губа	в слове одна гласная ударение в окончании + 25

**Задание 2 (18 баллов).**

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования	
1	<del>никуда</del>	отныне	приставочный	3 б
2	два	дважды	суффиксальный	3 б
3	время	вовремя	приставочный	3 б
4	бок	вбок	приставочный	3 б
5	езде	мимоездом	приставочно-суффиксальный	
6	оборот	вполоборта	приставочный	—

**Задание 3 (22 балла).**

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) *устать* → *усталый* – *уставший*.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).

2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) *бывалый* – подбывавший,

(3) лежащий – *лежавший*.

2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания	
1	усталый	защипавший, потешивший, <del>уставший</del>	усталый турист	
	уставший	Физическая усталость пример: после долгой работы	уставший музыкант	—
2	бывалый	много поведений за жизнь +	бывалый странник	+ 3 б
	<u>подбывавший</u>	часто робовал, например: подбывавши в Париже	подбывавший везде	—
3	<u>лежащий</u>	лежащий человек: например лежащий большой	лежащий большой	—
	лежавший	лежавший когда-то +	лежавший камень	+ 3 б

**Задание 4 (16 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоимённых наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	я —
2	возвратное	по-своему	они —
3	указательное	здесь	там, там —
4	определяющее	по-всякому	ма —
5	вопросительное	где	когда + 2б
6	неопределённое	где-то	когда-то + 2б
7	отрицательное	нигде	никогда + 2б

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2 — .

**Задание 5 (15 баллов).**

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, *белая берёза*, а не *берёза белая*; *ручка двери*, а не *двери ручка* и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали волшебный аромат. (б) Аромат волшебный издавали цветы.	(в) Цветы волшебный аромат издавали.
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он к дому друга бежал. (б) К дому друга бежал он.	(в) Бежал он к дому друга.

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово ветер, а для примера (б) – слово деревья.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном (пример (а)), либо в абсолютном (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в в начале предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И бывши нощи, бысть тма, молонья, и громъ, и дождь... И бысть съча сила и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И прошлой ночью, было тьма, молния, гром и дождь... и была сильная и страшная 100